

แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ

(รูปเรขาคณิต)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



โดย

นางสาวนิตยา วาปีสังข์

โรงเรียนเทศบาล ๑ โสภคุณ

สังกัดเทศบาลตำบลห้วยเกิ้ง อำเภอภูมทาวปี จังหวัดอุดรธานี

แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก
แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันที่กำหนดเกี่ยวกับ
ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่องเรขาคณิตตามขอบข่ายสิ่งเร้า

สาระหลัก รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติ

สาระการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

1. การจำแนก รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลมและรูปวงรี
2. การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลมและรูปวงรี
3. การจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติ
4. รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ
5. หน้าต่างๆ ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่ 11

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวนแบบฝึก	แบบฝึกที่
1.	เมื่อกำหนดเมื่อกำหนดรูปเรขาคณิตสองมิติให้ สามารถบอกได้ว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลมหรือรูปวงรี	2	1,2
2.	นักเรียนสามารถเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรีโดยใช้แบบของรูปได้	1	3
3.	เมื่อกำหนดรูปเรขาคณิตสามมิติให้ สามารถบอกได้ว่าเป็น ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก	1	4
4.	นักเรียนสามารถจำแนกระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก กับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และระหว่างรูปวงกลม กับทรงกลมได้	1	5,6
5	เมื่อกำหนดทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากให้ สามารถเขียนรูป สี่เหลี่ยมมุมฉากที่เป็นหน้าต่างๆ ของทรงสี่เหลี่ยม มุมฉากนั้นได้	1	7

แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

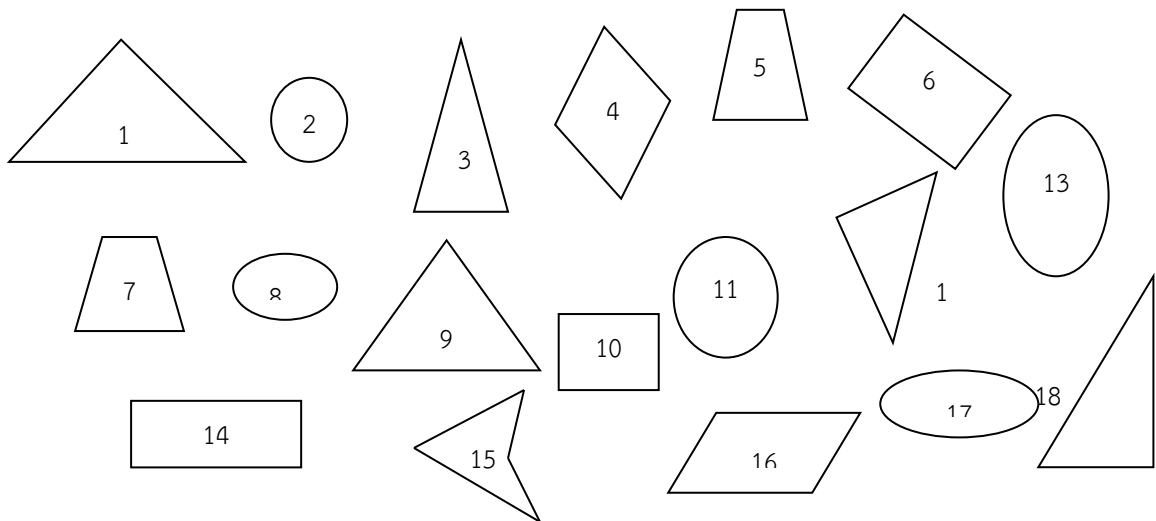
ชื่อ.....โรงเรียน.....

สาระการเรียนรู้ การจำแนก รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลมและรูปวงรี

จุดประสงค์ เมื่อกำหนดเมื่อกำหนดรูปเรขาคณิตสองมิติให้ สามารถบอกได้ว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลมหรือรูปวงรี



จากภาพด้านล่างจงตอบคำถาม แล้วระบายสีรูปเรขาคณิตเดียวกันด้วยสีเดียวกัน



1. รูปสามเหลี่ยม ได้แก่.....
2. รูปสี่เหลี่ยม ได้แก่.....
3. รูปวงกลม ได้แก่.....
4. รูปวงรี ได้แก่.....

แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ.....โรงเรียน.....

สาระการเรียนรู้ การจำแนก รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลมและรูปวงรี

จุดประสงค์ เมื่อกำหนดเมื่อกำหนดรูปเรขาคณิตสองมิติให้ สามารถบอกได้ว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลมหรือรูปวงรี

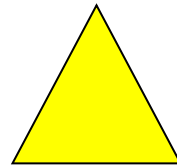


แบบฝึกที่ 2

ให้นักเรียนลองทายปัญหา

อะไรเอ่ย มีด้าน 3 ด้าน และมีมุม 3 มุม

.....



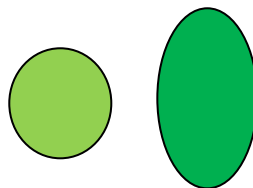
อะไรเอ่ย มีด้าน 4 ด้าน และมีมุม 4 มุม

.....



อะไรเอ่ย ไม่มีด้าน ไม่มีมุม

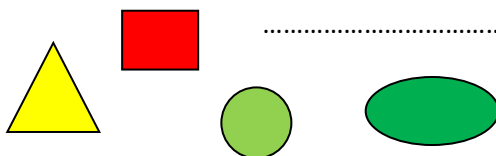
.....



อะไรเอ่ย มีสองมิติ

.....

.....



แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ.....โรงเรียน.....

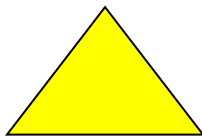
สาระการเรียนรู้ การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลมและรูปวงรี

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรีโดยใช้แบบ
ของรูปได้



ให้นักเรียนวาดรูป สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม วงรี จากแบบของรูป

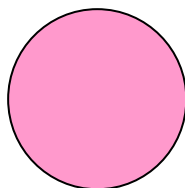
1. รูปสามเหลี่ยม



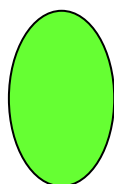
2. รูปสี่เหลี่ยม



3. รูปวงกลม



4. รูปวงรี



แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ.....โรงเรียน.....

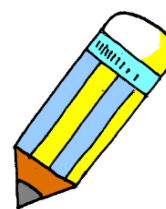
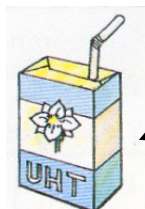
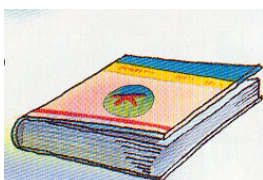
สาระการเรียนรู้ การจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติ

จุดประสงค์ เมื่อกำหนดรูปเรขาคณิตสามมิติให้ สามารถบอกได้ว่าเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก



แบบฝึกที่ 4

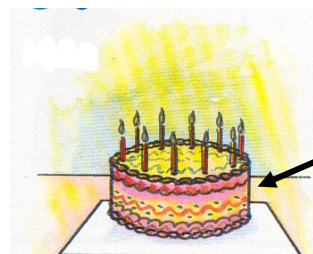
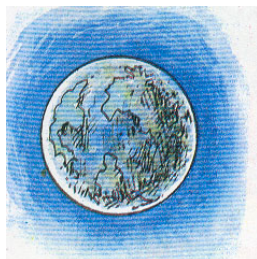
ลองสังเกตลักษณะรูปเรขาคณิตสามมิติในภาพว่ามีรูปทรงอะไร



.....

.....

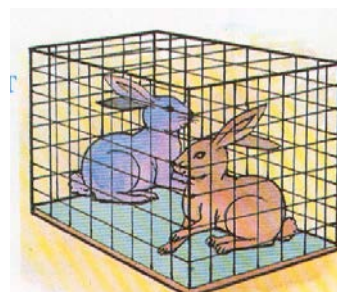
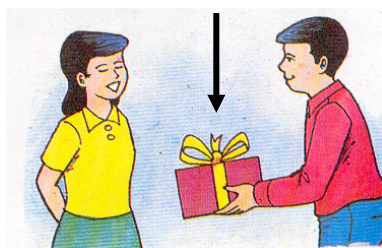
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ.....โรงเรียน.....

สาระการเรียนรู้ การจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติ

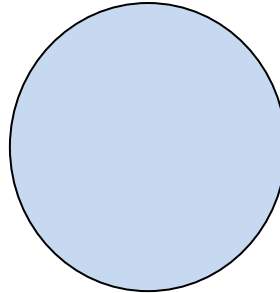
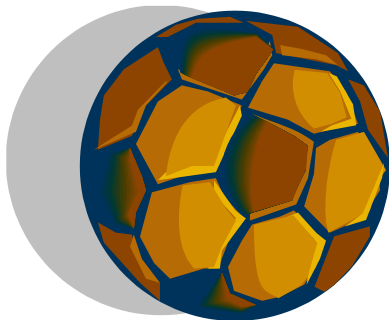
จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถจำแนกระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และระหว่างรูปวงกลมกับทรงกลมได้

2. เมื่อกำหนดรูปเรขาคณิตสามมิติให้ สามารถบอกได้ว่าเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก

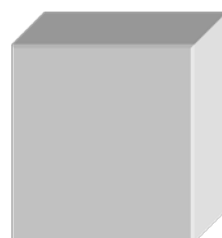
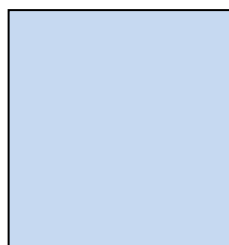


ลองจำแนกและวิเคราะห์สิ่งที่กำหนดให้ดังนี้

1. สังเกตและบอกว่ารูปทางซ้ายกับทางขวาแต่ละคู่แตกต่างกันอย่างไร

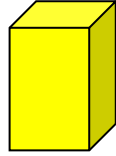


.....
.....

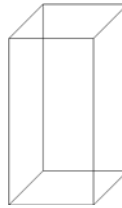


.....
.....

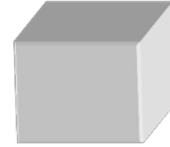
2. สังเกตแล้วบอกว่ารูปภาพที่กำหนดให้มีมิติ และคล้ายกับอะไร (ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก)



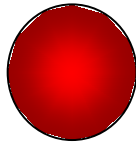
.....



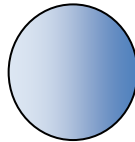
.....



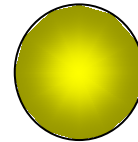
.....



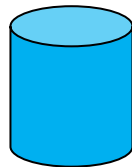
.....



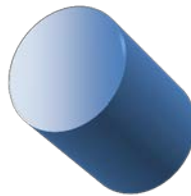
.....



.....



.....



.....



.....



แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ.....โรงเรียน.....

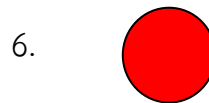
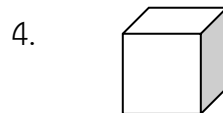
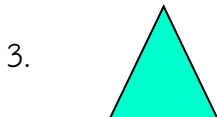
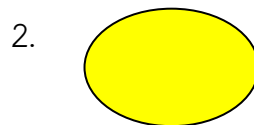
สาระการเรียนรู้ รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ

จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถจำแนกระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และระหว่างรูปวงกลมกับทรงกลมได้

2. เมื่อกำหนดรูปเรขาคณิตสามมิติให้ สามารถบอกได้ว่าเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก



จงบอกว่า รูปใดเป็นรูปเรขาคณิต(สองมิติ) และรูปใดเป็นรูปทรงเรขาคณิต(สามมิติ)



รูปเรขาคณิตได้แก่.....

รูปทรงเรขาคณิตได้แก่.....

แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

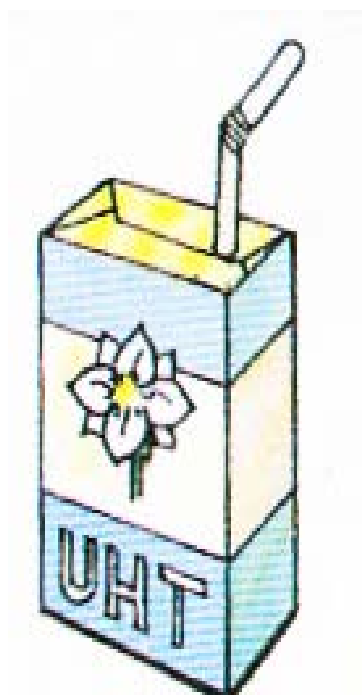
ชื่อ.....โรงเรียน.....

สาระการเรียนรู้ การจำแนก รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลมและรูปวงรี

จุดประสงค์ เมื่อกำหนดทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากให้ สามารถเขียนรูสี่เหลี่ยมมุมฉากที่เป็นหน้าต่างๆ
ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากนั้นได้



ให้นักเรียนเขียนรูปหน้าต่างๆ จากกล่องนมที่นักเรียนนำมาแล้วบอกว่าเป็นรูปอะไร

This image shows a single page from a notebook or worksheet. It features ten evenly spaced, horizontal dashed lines across its width, providing a guide for handwriting practice. The lines are thin and black, set against a plain white background. There is no text or other markings on the page.

แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก
แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอด
ทางคณิตศาสตร์เรื่องพีชคณิตตามขอบข่ายสิ่งเร้า

สาระหลัก

แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง

สาระการเรียนรู้

แบบรูปของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่น

สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่ 11

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวนแบบฝึก	แบบฝึกที่
1	เมื่อกำหนดแบบรูปของรูปเรขาคณิตและแบบรูป อื่นๆ ที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง หรือสีให้ นักเรียนสามารถบอกรูปต่อไปในแบบ รูปนั้น และบอกความสัมพันธ์ได้	5	1-5

แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

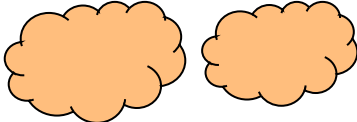
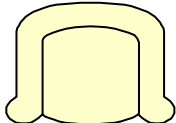
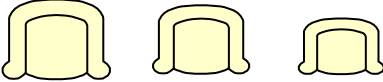
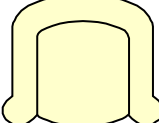
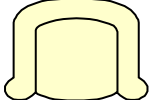
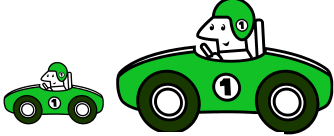
ชื่อ.....โรงเรียน.....

สาระการเรียนรู้ แบบรูปของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่นๆ

จุดประสงค์ เมื่อกำหนดแบบรูปของรูปเรขาคณิตหรือแบบรูปอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะ รูปร่างขนาด หรือสีให้ สามารถบอกรูปต่อไปที่อยู่ในแบบรูปนั้น และบอกความสัมพันธ์



ให้นักเรียนเลือกแบบรูปทางขวามือ มานำตัวอักษรมาเติมทางซ้ายให้ถูกต้อง

1.						ก	ข
2.						ก	ข
3.						ก	ข
4.						ก	ข
5.						ก	ข

แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ.....โรงเรียน.....

สาระการเรียนรู้ แบบรูปของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่นๆ

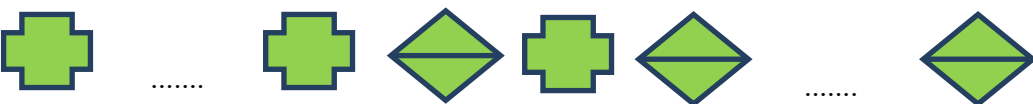
จุดประสงค์ เมื่อกำหนดแบบรูปของรูปเรขาคณิตหรือแบบรูปอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะ รูปร่างขนาด หรือสีให้ สามารถบอกรูปต่อไปที่อยู่ในแบบรูปนั้น และบอกความสัมพันธ์



ให้นักเรียนเติมแบบรูปที่ตามความสัมพันธ์

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ.....โรงเรียน.....

สาระการเรียนรู้ แบบรูปของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่นๆ

จุดประสงค์ เมื่อกำหนดแบบรูปของรูปเรขาคณิตหรือแบบรูปอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะ รูปร่างขนาด หรือสีให้ สามารถบอกรูปต่อไปที่อยู่ในแบบรูปนั้น และบอกความสัมพันธ์

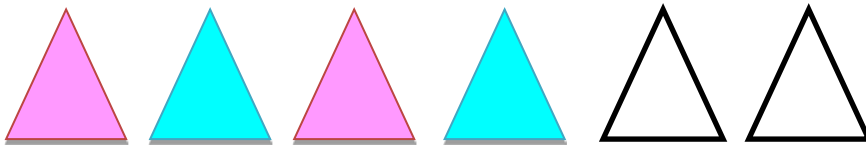


ให้นักเรียนระบายสีรูปถัดไปของแบบรูปต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

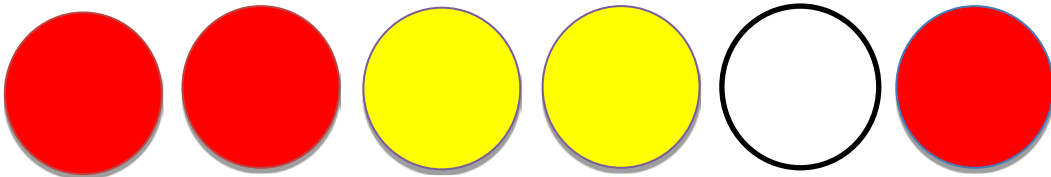
1.



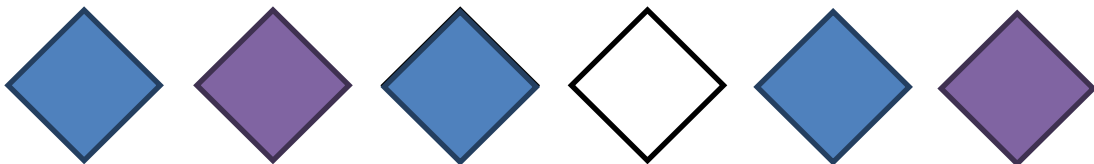
2.



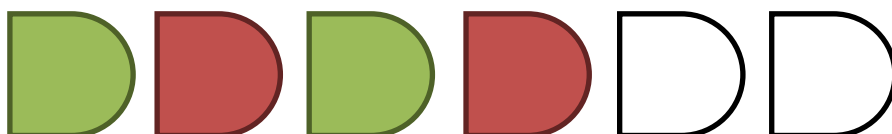
3.



4.



5.



แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ

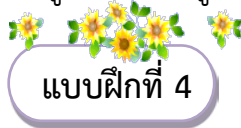
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ.....โรงเรียน.....

สาระการเรียนรู้ แบบรูปของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่นๆ

จุดประสงค์ เมื่อกำหนดแบบรูปของรูปเรขาคณิตหรือแบบรูปอื่นๆ ที่มีความสัมพันธ์กันใน

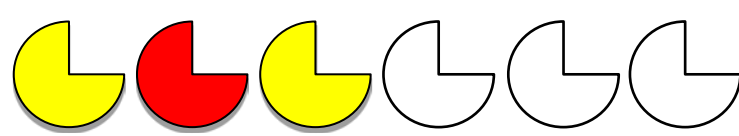
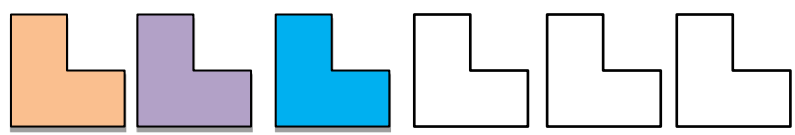
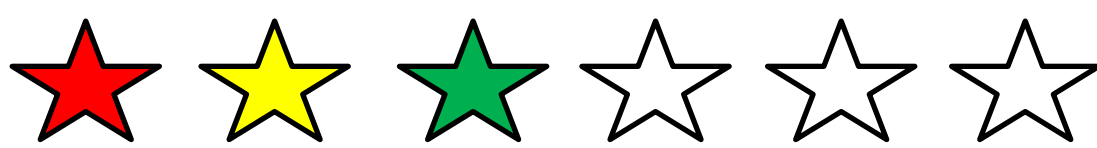
ลักษณะ รูปร่างขนาด หรือสีให้ สามารถบอกรูปต่อไปที่อยู่ในแบบรูปนั้น และบอกความสัมพันธ์



ให้นักเรียนช่วยวาดรูปในช่องว่าง ให้สัมพันธ์

1. 
2. 
3. 

ให้นักเรียนระบายสีในรูปตามความสัมพันธ์

4. 
5. 
6. 

แบบฝึกเสริมความสามารถด้านคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ.....โรงเรียน.....

สาระการเรียนรู้ แบบรูปของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่นๆ

จุดประสงค์ เมื่อกำหนดแบบรูปของรูปเรขาคณิตหรือแบบรูปอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะ รูปร่างขนาด หรือสีให้ สามารถบอกรูปต่อไปที่อยู่ในแบบรูปนั้น และบอกความสัมพันธ์



ให้นักเรียนวาดแบบรูปที่ขาดหายไปตามที่โจทย์กำหนดให้

