

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย
ผู้รายงาน	นางสาวราตรี คัดทะสิงห์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล 1 โสภคุณ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
ปีที่ศึกษา	ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยพหุปัญญา 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กปฐมวัยชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเทศบาล 1 โสภคุณ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี จำนวน 21 คน โดยกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย
- 2) แบบประเมินความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย รวมใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น 10 สัปดาห์ 2 วัน จำนวน 3 ครั้งต่อสัปดาห์ รวมจำนวน 32 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที จากวันที่ 4 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 17 สิงหาคม 2561 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for Dependent)

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. การประเมินความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยโดยใช้แบบประเมินความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยโดยใช้ชุดกิจกรรม พบว่า โดยภาพรวมเด็กปฐมวัยมีคะแนนความสามารถทางพหุปัญญาอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 2.88 และเมื่อพิจารณาจากการใช้แบบประเมินในแต่ละครั้ง พบว่า เด็กปฐมวัยมีความสามารถทางพหุปัญญาอยู่ในระดับ ดี ทุกครั้ง
2. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาโดยใช้ชุดกิจกรรมมีความสามารถทางพหุปัญญาทุกด้านคือความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ ความสามารถด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ความสามารถด้านดนตรี ความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถด้านความเข้าใจตนเอง และ ความสามารถด้านธรรมชาติสูงขึ้น โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยหลังการจัดกิจกรรม ($\bar{x}=2.88$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการจัดกิจกรรม ($\bar{x}=2.12$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า หลังการจัดกิจกรรม เด็กปฐมวัยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน โดยทั้งภาพรวมและรายด้านคะแนนเฉลี่ยก่อนการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ พอใช้ หลังการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี