

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ผู้ศึกษา	นางกรรณพร ชันโท
สถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาล 1 โสภคุณ เทศบาลตำบลห้วยเก็ง อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมเกมการศึกษาของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมเกมการศึกษาของเด็กปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมเกมการศึกษาของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเทศบาล 1 โสภคุณ เทศบาลตำบลห้วยเก็ง อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี จำนวน 1ห้อง จำนวนนักเรียน 22 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ กิจกรรมเกมการศึกษาของเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 5 เล่ม แผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์จำนวน 20 แผน แบบสังเกตพฤติกรรมทางสถิติปัญญาด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวน 5 เล่ม และแบบประเมินพัฒนาการเพื่อวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.394–0.79 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณค่าสถิติโดยการหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ การทดสอบสมมุติฐานใช้ t - test

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมเกมการศึกษาของเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.89/81.20 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ และมีดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมเกมการศึกษาของเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 0.7048 คิดเป็นร้อยละ 70.48 และโดยนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมเกมการศึกษาของเด็กปฐมวัย มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์การเรียนหลังเรียนเพิ่มสูงกว่าจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05